



PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM ESTUDOS DE FUTUROS

Apresentação

A **Cátedra UNESCO em “Bem-Estar Planetário e Antecipação Regenerativa”**, enquadrada no campo de “Alfabetização em Futuros” (do inglês, Futures Literacy), é fruto de uma parceria entre o Museu do Amanhã e a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Esta é a primeira Cátedra Unesco hospedada e gerida por um museu, compondo a Escola de Ciências do Museu do Amanhã. O museu, uma instituição jovem e popular, se uniu à UFRJ, a mais antiga universidade do Brasil, para promover a diversificação, democratização e descolonização dos processos de pensamento futurista em toda a sociedade brasileira. O objetivo é consagrar a Alfabetização em Futuros como uma capacidade essencial do século XXI e contribuir para a compreensão do papel e do uso do futuro para as ações do presente. Nesse contexto, o Projeto UNESCO em Alfabetização em Futuros, iniciado no final de 2012, representa um esforço contínuo para engajar e capacitar todas as pessoas para a necessidade urgente de transformar a governança humana rumo a modelos mais desejáveis e inclusivos, considerando todas as formas de diversidade biológica e cultural.

A **Residência em Pesquisa** da Escola de Ciências do Amanhã é um programa dedicado a aproximar pesquisadoras(es) de temas de investigação do Museu do Amanhã, promovendo um espaço de produção científica, troca de experiências e criação compartilhada. O programa busca ampliar modos de imaginar e agir diante dos desafios contemporâneos, contribuindo simultaneamente para a formação do(a) pesquisador(a) residente e para o enriquecimento das reflexões, práticas e projetos desenvolvidos pelo Museu do Amanhã. Em 2026, a proposta de produção científica da residência terá como foco o tema Futuros.

Futuros

A frente de pesquisa em Futuros, enquanto cerne da Cátedra de Bem-estar Planetário e Antecipação Regenerativa, objetiva explorar temas emergentes e relevantes para futuros coletivos de forma a identificar amanhãs mais ou menos

museu do **amanhã**

desejáveis, bem como caminhos para alcançá-los ou evitá-los.

A pesquisa será desenvolvida por **um(a) residente da área de Ciências Naturais ou Humanas, preferencialmente doutorando(a) ou doutor(a), com afinidade com os temas de educação, cultura, biodiversidade e clima**, atuando em diálogo com a equipe da Escola de Ciências do Museu do Amanhã.

Será papel do(a) residente entregar:

- Escrita de **dois artigos científicos**:
 - Artigo 1. Elaboração de artigo científico a partir de análise de dados e relatórios de laboratórios de Alfabetização em Futuros já realizados pela equipe da Escola de Ciências;
 - Artigo 2. Elaboração de artigo científico sobre Educação ou outro tema situado no escopo de pesquisas da Cátedra.
- Auxiliar na **coleta de dados** para publicações científicas do grupo.
- Liderar um **grupo de estudos mensal** em Futuros, abarcando temas ligados à clima, biodiversidade, cultura, povos originários, cidades sustentáveis e serviços ecossistêmicos.
- 3 **textos** simples de **divulgação científica**, abordando os temas trabalhados ao longo da residência.
- Organização de um **seminário para o público** do Museu do Amanhã, em conjunto com a equipe da Escola de Ciências do Amanhã.

Período, carga horária e local

Período: 8 meses

Carga horária: 20 horas semanais

Remuneração mensal: R\$4.200,00

Formato: híbrido

Local: Praça Mauá, 01 - Museu do Amanhã, Rio de Janeiro/RJ