

FICHA DE ATIVIDADE

SETE ERROS DA POLUIÇÃO

ESPAÇO DE ATUAÇÃO

Terreiro de Curiosidades.

DURAÇÃO

30 min.

PÚBLICO-ALVO | FAIXA ETÁRIA

Ensino Fundamental I e II.

QUANTIDADE DE PARTICIPANTES

25 pessoas.

MATERIAIS DE APOIO

Cinco placas imantadas representando cenários diferentes do dia a dia dos participantes (praça, rua residencial estruturada, rua residencial desestruturada, escola e praia).

O jogo é composto de uma placa imantada com o desenho de um ambiente do dia a dia das crianças, como uma praça ou uma escola, em que estão representados animais e intervenções humanas, como esgoto, resíduos sólidos e queimadas. Todos os animais representados e as intervenções humanas serão móveis, para que os participantes possam “montar” o cenário que acharem mais condizente com o que acreditam ser o ideal para o meio ambiente.

OBJETIVO

Esta atividade busca estimular o pensamento crítico de crianças dos primeiros segmentos educacionais, de uma forma lúdica e divertida, sobre a nossa relação com o meio ambiente e as possíveis consequências das ações humanas para a natureza. O jogo pretende estimular os jogadores a observarem um ambiente natural e perceberem quais intervenções humanas existem nele que causam danos à natureza. Em um segundo momento, os jogadores serão estimulados a intervir no cenário, retirando o que considerarem prejudicial ao meio ambiente.

MUS
NHÃ
SEUS
APM
PRE
OAR
A PA
EXPI
SEU
NAM

ETAPAS | ESTRATÉGIAS

- ① Dividir os participantes em até cinco grupos.
- ② Cada grupo será alocado em uma estação que já terá uma placa com o cenário que será trabalhado.
- ③ Estimular os estudantes a observarem o espaço e identificarem o que existe.
- ④ A partir da observação, os estudantes decidirão o que será retirado do cenário, tendo em vista os efeitos dessas modificações.
- ⑤ Cada grupo apresentará seu cenário final para todos, comentando os motivos que os levaram a tais modificações.

MUS
NHÃ
SEUS
APM
PRE
OAR
A PA
EXPI
SEU
NAM

FICHA DE ATIVIDADE

LINHA DO TEMPO DO LIXO

ESPAÇO DE ATUAÇÃO

Terreiro de Curiosidades.

DURAÇÃO

30 min.

PÚBLICO-ALVO | FAIXA ETÁRIA

Ensino Fundamental I e II

QUANTIDADE DE PARTICIPANTES

20 pessoas.

MATERIAIS DE APOIO

Moldura com fundo imantado,
cartas com as descrições.

Em diferentes momentos históricos, diferentes povos tinham sua maneira própria de se relacionar com o lixo. A linha do tempo do lixo irá evidenciar as relações estabelecidas com o lixo e o descarte das diversas culturas em uma linha do tempo, para, assim, analisarmos as diferenças e semelhanças ao longo do tempo.

OBJETIVO

O objetivo desta atividade é perceber os efeitos, impactos e consequências do lixo descartado inadequadamente e também notar os diferentes caminhos seguidos por ele.

ETAPAS | ESTRATÉGIAS

- 1 Introduzir o assunto sobre lixo.
- 2 Mostrar os cartões para os estudantes.
- 3 Montar a linha do tempo.

Os cartões correspondem ao período e ao tipo de lixo encontrado neste período. Esses cartões devem ser pensados pela(o) professor(a)

MUS
NHÃ
SEUS
APM
PRE
OAR
A PA
EXPI
SEU
NAM

FICHA DE ATIVIDADE

FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS

Essa atividade pretende estimular a reflexão sobre o consumo consciente e a reutilização de objetos do dia a dia. As crianças serão estimuladas através de uma ação simples e potente: a troca de brinquedos.

Os estudantes podem selecionar um brinquedo que não usam mais e que esteja em bom estado para ser trocado por outro brinquedo de um colega de sala. Nesta atividade os estudantes poderão aprender: consumo consciente; objetos que não servem para mim podem servir para outras pessoas; práticas sustentáveis e colaborativas já existem e são simples de serem praticadas.

MUS
NHÃ
SEUS
APM
PRE
OAR
A PA
EXPI
SEU
NAM